

ACTA

Municipio: El Peñón Bolívar	Fecha: 28 de Marzo 2025	Hora: 10:00AM
Tema:	Toma de capturas antropométricas	
Nombre del profesional Responsable:	Yuvixa Esther Lobo Torres Apoyo en Salud Y Nutrición	
TALENTO HUMANO EIC TALENTO HUMANO INSTITUCIONAL Regional / Centro Zonal	Entidad Administradora de Servicio:	
Bolívar - Mompox	FUNDACION EMPRENDE FUTURO	
Modalidad de Atención Integral.	Servicio de Atención.	
EDUCACION INICIAL CAMPESINA MODALIDAD INSTITUCIONAL		

OBJETIVO GENERAL: CONOCER EL ESTADO DE SALUD NUTRICIONAL EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS USARIOS DE NUESTROS SERVICIOS.

TEMAS REALIZADOS: TOMA ADECUADA DE LAS CAPTURAS ANTROPOMETRICAS

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración
2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Expectativas
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. Saludo de bienvenida y oración.

SE INICIAN CON UN CORDIAL SALUDO DE BIENVENIDA Y CON LA



FUNDACION
EMPRENDE FUTURO

ORACION A DIOS, POR PARTE DE EL APOYO **YUVIXA ESTHER LOBO TORRES**

Objetivos de socialización.

El objetivo de esta socialización es que nuestras agentes educativas tengan el conocimiento previo acerca de cómo tomar las medidas antropométricas en nuestros niños, niñas y mujeres gestantes.

2. Expectativas

Tener un diagnóstico claro y conciso al momento de realizar la toma antropométrica.

3. Desarrollo de los Temas

Se desarrollo la temática por medio de diapositivas explicativas

MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

- **PESO**
- * Debe tomarse con la menor cantidad de ropa posible.

GRUPO DE EDAD	PESO
Niños y niñas hasta dos años.	Pesa bebé Balanza de reloj Balanza de pie, si no se dispone de ninguna de las dos opciones anteriores (para pesar a la madre y al niño en forma simultánea)
Niños, niñas y adolescentes mayores de 2 años, adolescentes y adultos.	Balanza de pie



TECNICA ADECUADA



1. asegurarse que el peso se encuentre en una superficie lisa, horizontal y plana.
2. Verificar que el equipo este calibrado en "0"
3. Al colocar al niño sobre la bascula, éste no debe apoyarse, sus pies deben estar en el centro del equipo, estar en posición recta y erguida y con el menor movimiento posible.
4. Anotar el peso exacto en kilogramos, bajar al niño y verificar nuevamente el dato.

3

TALLA

Se debe tomar la medida sin zapatos, medias u objetos en la cabeza que alteren la toma.

GRUPO DE EDAD	TALLA
Niños y niñas hasta dos años.	Infantómetro*
Niños, niñas y adolescentes mayores de 2 años, adolescentes y adultos.	Tallímetro





Para mayores de dos años

1. El tallímetro sobre una superficie plana y contra una pared lisa.
2. Ubicar al niño o niña contra la parte posterior del tallímetro,, en posición erguida con los talones juntos y las rodillas rectas.
3. Verifique que la parte de atrás de los talones, las pantorrillas, los glúteos, el tronco y los hombros y espalda toquen la tabla vertical.
4. Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla.



TECNICA ADECUADA

PARA NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

1. Colocar el infantómetro en la posición horizontal, en una superficie plana y firme para evitar que el niño se caiga (por ejemplo, sobre el suelo, piso o mesa estable).
2. Cubrir el infantómetro con una tela delgada o papel suave por higiene y para la comodidad del niño.
3. Acostar el niño "boca arriba" con la cabeza apoyada en la plataforma fija.
4. Solicitar a la madre que se coloque detrás de la plataforma fija del infantómetro y que tome la cabeza del niño con ambas manos, colocándolas a cada lado de la misma, de tal manera que los ojos miren hacia arriba.





5. Tomar las rodillas del niño con la mano izquierda, estirándolas con movimiento suave pero firme lo más rápido posible y correr firmemente con la mano derecha la pieza móvil del infantómetro contra la planta de los pies. Estos deben quedar perfectamente rectos sobre la pieza móvil.

6. Verificar que los hombros, espalda, glúteos y talones del niño estén en contacto con el infantómetro y en la parte central del cuerpo del instrumento.

7. leer la medida rápidamente, sin mover al niño y en escala de centímetros.



6



PERÍMETRO DEL BRAZO (NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 59 MESES)

* se necesita una cinta antropométrica





TÉCNICA ADECUADA



- a. Seleccione el brazo no dominante de la niña o niño. El brazo no dominante de un niño derecho es el izquierdo y viceversa.
- b. Mida la distancia entre el acromion (apéndice de la clavícula) y el olecranon (apéndice del húmero). Marque el punto medio entre ambos con esfero o marcador.
- c. Deje caer el brazo de la niña o niño de manera natural y sobre la marcación anterior enrolle horizontalmente la cinta antropométrica.
- d. Verifique que la cinta no está ni muy apretada ni muy suelta y lea el número que aparece en la intersección. Dicho número es el perímetro del brazo de la niña o el niño

4. Se Rondas de Dudas y Preguntas

Se resolvieron todas las dudas que tenían las agentes educativas acerca de este tema-

5. Conclusión

Se concluye el tema con satisfacción y compromiso por

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Formación al talento humano	Yuvixa Esther Lobo Torres	28 De Marzo 2025

EVIDENCIAS



